ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA

RIMVYDOS ALIŠAUSKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 19 d. Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I STRATEGINIO PLANO IR METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTIS – UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS		
Ugdymosi rezultatų gerinimas ir jų atotrūkio mažinimas.		
Rodiklis	**Planas**	**Pasiektas rezultatas**
Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.	Progimnazijoje 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 23 klasių komplektai: 8 pradinio ugdymo ir 15 pagrindinio ugdymo.	**Rodiklis pasiektas.** 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, 9 pradinio ugdymo komplektai, 15 pagrindinio ugdymo.
	Visi ugdomi mokiniai 100 procentų baigia atitinkamą ugdymo programą.	**Rodiklis pasiektas.**
	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Mokymosi kokybė ne žemesnė nei 30 proc. Mokinių pažangumas – 100 proc.	**Rodiklis pasiektas iš dalies.** 2025 m. NMPP 8 kl. rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) - 74,3% (šalies- 73,75%), matematikos - 56,1% (šalies- 59%). 4 kl. rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) - 73,1% (šalies- 75,6%), matematikos - 70,8% (šalies- 75%). 2024-2025 m.m. 1-4 klasių mokymosi kokybė (aukšt ir pagr. lygis) - 70%, o 5-8 klasių (10-7 balai)- 41,73%, bendra 1-8 klasių mokymosi kokybė- 48,54%. 2024-2025 m.m. 1-4 klasių mokymosi pažangumas - 100%, 5-8 klasių - 99,24% (3 mokiniai turėjo nepatenkinamus įvertinimus), bendras 1-8 klasių mokymosi pažangumas - 99,62%.

Fenomenais ir problemomis grįsto ugdymo metodikos integravimas į ugdymo procesą.	Pravesta bent viena fenomenais grįsta veikla kiekvienoje 1-8 kl.	**Rodiklis pasiektas.** Progimnazijoje įvykdytos keturios fenomenų veikos: M.K.Čiurlionis, Maironis, Saulė, Spalvos.
Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis.	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau nei 74 proc. progimnazijos mokinių.	**Rodiklis pasiektas.** Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 83 proc. progimnazijos mokinių.
Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Ne mažiau kaip du kartus per metus individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą organizuojami su mokiniais, tėvais, mokytojais, administracija.	**Rodiklis pasiektas.** Du kartus per metus vyksta trišaliai pokalbiai, kuriuose aptariamos mokinių stiprybės, gebėjimai, pagalbos poreikis ir galimybės.
Gabių mokinių ugdymas. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.	Mokinių miesto, apskrities ir respublikiniuose konkursuose, varžybose užėmusių prizines vietas, gavusių diplomus, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 25 proc. Dalykinių olimpiadų ir prizininkų skaičius – 10 (įtrauktų į 2025 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką, patvirtintą ŠMSM ministro 2024 m. gruodžio 9 d. įsakymo Nr. V-1395).	**Rodiklis pasiektas.** Mokinių, miesto, apskrities ir respublikiniuose konkursuose, varžybose užėmusių prizines vietas, gavusių diplomus, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus - 41 proc. Dalykinių olimpiadų ir prizininkų skaičius – 11.
STEAM metodikos taikymas ugdymo procese.	100 proc. mokinių dalyvauja ilgalaikėje projektinėje veikloje.	**Rodiklis pasiektas.** 100 proc. mokinių vykdė metinius integruotus ilgalaikius tiriamuosius projektus, nagrinėjo jiems svarbius, aktualius, realius reiškinius bei temas.
Ugdymas skirtinguose kontekstuose ir už klasės ribų.	STEAM veiklų organizuotų Alytaus profesinio rengimo centre ar Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centre – bent po 1 užsiėmimą 5–8 klasėse.	**Rodiklis pasiektas.** 9 užsiėmimai Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centre 4 užsiėmimai Alytaus profesinio rengimo centre.
Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas.	Pedagogų, dirbančių su interaktyviomis priemonėmis, taikančių IT programas ugdymo procese, ne mažiau 90 proc.	**Rodiklis pasiektas.** 96 proc. mokytojų dirba su interaktyviomis priemonėmis ir taiko IT programas ugdymo procese. 31 proc. pedagogų geba kurti kokybišką skaitmeninį ugdymo turinį.

	Pedagogų gebančių kurti kokybišką skaitmeninį turinį, ne mažiau 20 proc.	
Pedagogų įsitraukimas į tarptautinę projektinę veiklą.	24 pedagogai vyksta į kvalifikacijos kėlimo kursus ir darbo stebėjimo vizitus. 30 mokinių dalyvauja tarptautinėse mainų veiklose. Vyksta gerosios patirties sklaida (2 renginiai progimnazijos mokytojams, 1 Alytaus miesto švietimo įstaigų mokytojams). Vykdomi eTwinning tarptautiniai projektai – 2.	**Rodiklis pasiektas iš dalies.** Pagal Erasmus+ programos akreditacijos plano antrąjį finansavimo etapą 2025 m. birželio 1 d.–2026 m. rugpjūčio 31 d. tarptautinėse mokymosi ir darbo stebėjimo veiklose dalyvavo 12 mokytojų ir 6 mokiniai. Likę pedagogai ir mokiniai veiklose dalyvaus 2026 m. sausio–birželio mėnesiais. Gerąja patirtimi įgyta mokymuose ir darbo stebėjimo vizituose dalytasi progimnazijos metodinėse grupėse, miesto metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje. Gerąja projektinės veiklos organizavimo ir įgyvendinimo patirtimi dalytasi 2025 m. birželio mėnesį vykusiame renginyje, skirtame Erasmus+ programos projektų vykdytojams. Vykdomi 2 eTwinning projektai.
Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, užtikrinant saugią aplinką kiekvienam asmeniui.		
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių įsitraukia į neformaliojo švietimo veiklas.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame švietime – ne mažiau nei 73 proc. nuo visų spec. poreikių turinčių mokinių.	**Rodiklis pasiektas.** 73,46 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvauja neformaliajame švietime.
Socialinės pagalbos teikimas.	Nemokamo maitinimo organizavimas: 100 proc. mokinių užtikrinamas nemokamas maitinimas, kuriems jis paskirtas.	**Rodiklis pasiektas.**
Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.	100 proc. mokinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje ,,Lions Quest“. Socialiniam emociniam ugdymui skirtos ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės per mėnesį.	**Rodiklis pasiektas.**
Mokinių savirealizacijos ir	Kultūrinės, pažintinės veiklos, neformaliojo vaikų	**Rodiklis pasiektas.** Mokykloje 33 val./sav. veikia neformaliojo ugdymo

saviraiškos poreikių tenkinimas.	švietimo organizavimas. 100 proc. mokinių dalyvauja Kultūros paso programoje.	užsiėmimai: meninės, dalykinės, sportinės, skaitmeninio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, užsienio kalbų krypčių. 100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso programoje.
Aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, grožine literatūra.	Aprūpinimas vadovėliais pagal poreikius, papildytas arba atnaujintas mokymo priemonių fondas.	**Rodiklis pasiektas.**
Švietimo atitikties tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje gerinimas bei kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų prisitaikymas.		
Veiklų, supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.	Karjeros ugdymo užsiėmimai – kiekvienai klasei po 4 užsiėmimus per metus.	**Rodiklis pasiektas.**
	Karjeros ugdymo renginiai – 2 kartus per metus.	**Rodiklis pasiektas.**
	Aštuntų klasių mokinių dalyvavimas atvirų durų dienose Alytaus miesto gimnazijose.	**Rodiklis pasiektas.**
Efektyvios ir veiksmingos suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą diegimas, siekiant asmeninių gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.		
Kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į progimnazijos prioritetus, pedagoginių darbuotojų poreikius ir progimnazijos galimybes.	100 proc. pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas dirbančių pedagogų, kelia kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus	**Rodiklis pasiektas.** Pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas dirbantys pedagogai kvalifikacijos tobulinimui vidutiniškai skyrė 95,77 val. per metus.
	Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekia ne mažiau nei 5 mokytojai	**Rodiklis pasiektas.** Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 5 mokytojai.
TŪM II veiklų įgyvendinimas.	80 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinime pagal TŪM programos priemones.	**Rodiklis pasiektas.** 82 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinime pagal TŪM programos priemones.
Mokytojų bendradarbiavimo skatinimas.	Kolegialus grįžtamasis ryšys. Kiekvienas progimnazijos mokytojas stebi bent 2 kolegų veiklas ir teikia profesionalų grįžtamąjį ryšį.	**Rodiklis pasiektas iš dalies.** Kolegialaus grįžtamojo ryšio tema 2024-2025 m. m.: įtraukusis ugdymas ir universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas pamokoje. 97,73% mokytojų stebėjo ir teikė profesionalų grįžtamąjį ryšį per mokslo metus.
Pedagogo profesijos patrauklumo stiprinimas.		

Mokymosi visa gyvenimą principų įgyvendinimas.	Studijuojančių ir/ar įgyjančių magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją per metus pedagogų skaičius – 2 mokytojai	**Rodiklis pasiektas.**
Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos vadovais, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	**Rodiklis pasiektas.**
Kokybiškas ir įtraukus renginių organizavimas progimnazijoje, skatinantis mokinių, mokytojų ir bendruomenės dalyvavimą.		
Renginių organizavimas.	Įvykę renginiai pagal 2025 m. metinį renginių planą	**Rodiklis pasiektas.**
II STRATEGINIO PLANO IR METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTIS – UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS		
Dalyvavimas darbotvarkėje ,,Tvari mokykla 2030".	Įrengti knygų dalijimosi taškai, ne mažiau nei vienas.	**Rodiklis pasiektas.**
Dalyvavimas projekte „Tūkstantmečio mokyklos II".	Įgyvendintos veiklos pagal Alytaus miesto savivaldybės švietimo pažangos planą.	**Rodiklis pasiektas.**

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.Užtikrinti gerą mokyklos bendruomenės emocinį mikroklimatą.	1.1. Kuriama harmoninga ir emociškai sveika aplinka, kurioje kiekvienas mokyklos bendruomenės narys jaustųsi gerai ir galėtų	1.1.1. Atlikta apklausa ir pateiktos išvados apie mokyklos bendruomenės narių darbą, savijautą ir mikroklimatą mokykloje; 1.1.2. Pravesta bent viena	1.1.1. 2025 m. spalio mėn. atlikta apklausa apie progimnazijos darbuotojų darbą, savijautą ir mikroklimatą mokykloje. Apklausos rezultatai ir išvados aptartos 2026 m. sausio 15 darbuotojų susirinkime ir priimti susitarimai mikroklimatui gerinti. Vidutiniškai 93 procentai respondentų teigė, kad mokykloje mikroklimatas yra geras.

	efektyviai dirbti bei mokytis.	paskaita apie gero mikroklimato svarbą mokykloje; 1.1.3. Klasių mikroklimato gerinimui pasitelkta ne tik mokyklos, bet ir išorės profesionalių psichologų pagalba; 1.1.4. Suorganizuoti bent dvi veiklos/renginiai telkiantys mokyklos bendruomenę ir stiprinantys tarpusavio ryšius ir bendravimą.	1.1.2. Suorganizuoti 2025 m. rugpjūčio 26 d. progimnazijos darbuotojams lektoriaus V. Pikčiūno mokymai „Kurkime saugią mokymo(si) ir bendravimo/ bendradarbiavimo aplinką", kuriuose plėtojo bendradarbiavimo bei profesinio tobulėjimo kompetencijas. 1.1.3. Inicijuoti mokymai mokiniams ir mokytojams: 2025 m. spalio 29 d. psichologas E. Karmaza 7-8 klasių mokiniams vedė paskaitą-diskusiją, kurioje mokė suprasti teigiamo klasės mikroklimato svarbą, pagarbų tarpusavio bendravimą, empatiją ir atsakomybę už klasės bendruomenę. Taip pat psichologas E. Karmaza vedė mokymus mokytojams "Klasės vadovo vaidmuo ir klasės bendruomenės kūrimas", juose mokytojai ir klasių vadovai gilino žinias apie klasių mikroklimato gerinimą, pozityvaus bendravimo skatinimą, bendruomenės įtraukimą bei bendradarbiavimo svarbą. 1.1.4 Suorganizuoti 8 mokyklos bendruomenę telkiantys ir tarpusavio ryšius stiprinantys renginiai/veiklos: • 2025 m. gegužės 29 d. organizuota Bendruomenės diena, subūrusi mokinius, mokytojus, tėvus bendrai veiklai. Bendruomenės diena prisidėjo prie pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimo ir bendruomeniškumo stiprinimo. • 2025 m. kovo 4 d. vyko Užgavėnių šventė, subūrusi mokinius, mokytojus ir kitus bendruomenės narius. Renginio metu puoselėtos lietuvių liaudies tradicijos, skatintas neformalus bendravimas ir bendrystė. Šventė prisidėjo prie bendruomeniškumo stiprinimo ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimo mokykloje. • 2025 m. kovo 11 d. vyko Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Renginio metu mokiniai ir mokytojai dalyvavo bendrose veiklose, skirtose pilietiškumui,

			tautiniam sąmoningumui ir istorinei atminčiai puoselėti. Minėjimas stiprino bendruomenės narių tarpusavio ryšius ir bendrą pilietinių vertybių suvokimą ir stiprinimą. • 2025 m. balandžio 7–11 d. bendruomenė sutelktai prisidėjo prie Velykinių dekoracijų kūrimo mokyklos erdvėse. Bendra kūrybinė veikla skatino bendradarbiavimą, neformalų bendravimą ir bendruomeniškumo jausmą. Veikla prisidėjo prie estetiškos, jaukios mokyklos aplinkos kūrimo ir pozityvaus mikroklimato stiprinimo. • 2025 m. rugsėjo 18 d. organizuotas orientacinis - turistinis žygis „Pažink Alytų“. Žygis skatino mokinių fizinį aktyvumą, bendradarbiavimą ir komandinį darbą. Veiklos metu mokiniai ir mokytojai stiprino tarpusavio ryšius, mokėsi veikti kartu ir patyrė bendruomeniškumo jausmą neformalioje aplinkoje. • 2025 m. rugsėjo 19 d. Sveikatingumo diena PUG ir 1–4 kl. mokiniams bei jų tėveliams. Veiklos ugdė sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprino fizinį pasirengimą, suteikė aktyvaus laisvalaikio, bendravimo džiaugsmą. • 2025 m. lapkričio 27 d. progimnazijoje vyko strateginio planavimo dirbtuvės, kuriose dalyvavo mokiniai, mokytojai, tėvai bei skyriaus „Volungėlė“ atstovai. Dirbtuvių metu aptartos mokyklos veiklos kryptys, bendruomenės lūkesčiai ir prioritetai. Veikla skatino atvirą dialogą, bendradarbiavimą ir bendros atsakomybės už mokyklos raidą stiprinimą. • 2025 m. gruodžio 11 d. Alytaus „Volungės“ progimnazijoje vyko Kalėdinės kūrybinės dirbtuvės, subūrusios mokinius, mokytojus ir tėvus bendrai kūrybinei veiklai. Renginio metu skatintas neformalus bendravimas, bendradarbiavimas ir bendruomeniškumo jausmas. Veikla

			prisidėjo prie jaukios, šventinės atmosferos kūrimo mokykloje ir tarpusavio ryšių stiprinimo.
2.Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų II projekto numatytas veiklas pagal patvirtintą pažangos planą.	2.1.TŪM II projekto įgyvendinimas, pasižymintis laiku ir kokybiškai įvykdytomis visomis numatytomis veiklomis bei efektyviu išteklių panaudojimu, sudarys sąlygas pagerinti mokinių mokymosi aplinką ir pasiekimus, stiprins mokyklų bendruomenių gebėjimus.	2.1.1. Ne mažiau kaip 90% mokytojų įtraukti į projekto Pažangos plano veiklas; 2.1.2. Visos veiklos atliktos laiku pagal TŪM II projekto Pažangos planą; 2.1.3. TŪM II projekto įgyvendinimas – mokymai ir įgytos patirties pritaikymas STEAM, lyderystės, kultūros, įtraukties srityse; 2.1.4. Inicijuota ir organizuota projekto gerųjų patirčių sklaida bendradarbiaujant su TŪM II projekte dalyvaujančiomis mokyklomis; 2.1.5. Suorganizuoti bent du bendri tinklaveikos renginiai, pristatyta mokyklos projekto įgyvendinimo metu įgyta patirtis.	2.1.1. Į TŪM programos projekto Pažangos plano veiklas 2025 m. įtraukti 82,5 proc. mokytojų. Dėl užsitęsusių pirkimų procedūrų daliai veiklų nusikėlus į 2026 m., likusi dalis mokytojų į Pažangos plano veiklas įsitrauks 2026 m. 2.1.2. Infrastruktūros darbai įgyvendinti pagal TŪM II projekto Pažangos planą. 86 proc. įrangos ir mokymų priemonių įsigyta pagal TŪM II projekto Pažangos planą. 2.1.3. 2025 metais TŪM II programos projekto veiklose įgytos žinios ir kompetencijos buvo kryptingai taikomos praktikoje. Mokymuose dalyvavę mokytojai ne tik dalijosi įgyta patirtimi su kolegomis, bet ir ją sistemingai taikė organizuodami ugdymo veiklas modernizuotose ir projekto lėšomis įrengtose erdvėse. Įrengtose gamtos mokslų ir kalbų laboratorijose vykdomos STEAM veiklos, skatinančios mokinių tyrinėjimą, kūrybiškumą ir praktinį mokymąsi. Renginių salėje organizuoti kultūriniai renginiai ir integruotos veiklos, stiprinančios mokinių kultūrinę raišką ir bendruomeniškumą. Įvairių poreikių mokiniams pritaikytose erdvėse vyko kryptingas darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, taikant įtraukiojo ugdymo metodus ir siekiant mokinių individualios pažangos. Bendradarbystės erdvėje buvo organizuojamos lyderystę, bendradarbiavimą ir mokinių savarankiškumą skatinančios veiklos, prisidedančios prie mokyklos kaip besimokančios organizacijos stiprinimo. 2.1.4. 2025 m. buvo organizuota skaitymo skatinimo iniciatyva Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokykloms,

			bendradarbiaujant su TŪM II projekte dalyvaujančiomis įstaigomis. Iniciatyvos metu dalytasi gerąja patirtimi kultūrinio ugdymo ir skaitymo skatinimo srityse, stiprinant tarpmokyklinį bendradarbiavimą ir patirties sklaidą. 2.1.5. 2025 m. balandžio 22 d. metodinėje dienoje „Švietimo veidrodis 2025: iššūkiai, galimybės, sprendimai“ skaitytas pranešimas ir organizuotos kūrybinės dirbtuvės Kultūrinio ugdymo srityje. 2025 m. spalio 27 d. organizuotas TŪM gerosios patirties sklaidos renginys progimnazijoje „TŪM šurmulys: kuriame, dalinamės, apibendriname“. Renginyje dalyvavo 200 Alytaus miesto mokytojų ir vadovų, Esfa agentūros atstovai.
3. Užtikrinti Alytaus miesto savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veiklos plano vykdymą, organizuojant kokybišką ugdymą.	3.1.Įgyvendinti as Alytaus miesto savivaldybės 2025–2027 m. strateginis veiklos planas, susijęs su įstaigos veikla. 3.2.Teikiamas kokybiškas ugdymas, pakilusi ugdymo kokybė. 3.3.Nuosekliai stebimi ir analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, siekiant įvertinti ugdymo kokybės gerėjimą ir kiekvieno mokinio pažangą.	3.1.1. 100 proc. įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės 2025–2027 m. strateginis veiklos planas, susijęs su įstaigos veikla; 3.1.2. Patvirtintas įstaigos metinis ataskaitų rinkinys; 3.2.1. Mokiniai ir mokytojai aprūpinti mokymosi priemonėmis (kiek įsigyta); 3.2.2. Mokykloje dirba tik kvalifikuoti mokytojai; 3.2.3. Mokytojų kvalifikacijai kelti per metus skirta ne mažiau 40 valandų; mokytojų kėlimo kvalifikacija – 100%;	3.1.1. 100 proc. įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės 2025–2027 m. strateginis veiklos planas, susijęs su įstaigos veikla. 3.1.2. Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T-169 patvirtinta Alytaus “Volungės” progimnazijos 2024 metų veiklos ataskaita ir finansinių ataskaitų rinkinys. 3.2.1. Progimnazija 100 proc. panaudojo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) skirtas lėšas ir įsigijo vadovėlių, kurie parengti darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. Taip pat nupirkti vadovėliai ir iš Mokymo lėšų. Iš viso įsigyta 2881 vadovėlis už 50459,66 Eur. Per 2025 m. įsigyti nauji 5 nešiojamieji kompiuteriai, įrengta kompiuterių klasė. Gerinant mokymo(si) procesus nupirkti 5 interaktyvūs ekranai. Taip pat nupirktos mokymo priemonės

	Tobulinamas ugdymo procesas, užtikrinant, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos optimalios sąlygos sėkmingam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.	3.3.1. Stebėtos ir aptartos bent dvi pamokos per savaitę; 3.3.2. NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį *(jei 2024 m. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai buvo lygūs ar aukštesni už šalies vidurkį, tada rezultatus pakelti 5% daugiau nei 2024 m.)* *(2024 m. 4 kl. Lietuvių kalba – 57,5 proc. Matematika – 62,2 proc.; 8 kl. Lietuvių kalba – 69,6 proc. Matematika – 40,6 proc.);* 3.3.3. ERASMUS projektų metu įgytos patirtys ir metodikos pritaikytos mokykloje (bent dvi); 3.3.4. Inicijuotos ir suorganizuotos bent dvi atvirų durų dienos mokinių tėvams; 3.3.5. Bent du kartus per metus visos 5-8 kl. dalyvauja STEAM veiklose STEAM centre (Kauno kolegijos, Alytaus fakultete);	priešmokykliniam ugdymui, pradiniam, gamtamoksliniam ir fiziniam ugdymui. Įsigytos Eduka licenzijos. 3.2.2. 2025 m. progimnazijoje dirbo 46 mokytojai, iš jų 4 turi mokytojo , 15 - vyresniojo mokytojo, 26- metodininko ir 1 - eksperto dėstomo dalyko kvalifikacinę kategoriją. 3.2.3. 2025 m. mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos tobulinimui, kompetencijų gilinimui vidutiniškai skyrė 95,77 val. 3.3.1. Progimnazijos vadovai per metus stebėjo mokytojų vedamas pamokas (veiklas) ir teikė kokybišką grįžtamąjį ryšį. Iš viso per metus stebėtos 74 pamokos (veiklos), vidutiniškai po 2 pamokas (veiklas) per savaitę. 3.3.2. 2025 m. NMPP 8 kl. rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) - 74,3% (šalies- 73,75%), matematikos - 56,1% (šalies- 59%). 4 kl. rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) - 73,1% (šalies- 75,6%), matematikos - 70,8% (šalies- 75%). 3.3.3. Erasmus+ projektų metu įgyta neurolingvistinio programavimo (NLP) koučingo metodika buvo pritaikyta mokyklos vadovų ir pedagogų praktikoje. Mokyklos vadovai taiko šią metodiką individualių ir grupinių pokalbių su mokytojais metu, siekdami stiprinti profesinę motyvaciją, refleksiją, pasitikėjimą ir tikslingą problemų sprendimą. Mokytojai skatinami taikyti NLP koučingo elementus dirbant su mokiniais – formuluojant tikslus, stiprinant mokinių savivertę, mokymosi motyvaciją ir sąmoningą įsitraukimą į ugdymo procesą. Metodikos taikymas prisideda prie pozityvios mokymosi aplinkos kūrimo ir mokinių individualios pažangos skatinimo.

		3.3.6. Bent trys mokiniai dalyvavę šalies dalykinėse olimpiadose; 3.3.7. Pakelta iki 10 proc. ugdymo kokybė *(2024 m. 6 kl. – 24,77 proc.; 8 kl. – 26,80 proc.).*	Keturių kompetencijų (4 C's: Communication, Collaboration, Creativity, Critical Thinking) metodika yra taikoma organizuojant ugdomuosius projektus ir veiklas, kuriose mokiniai lavina efektyvų bendravimą, tarpusavio bendradarbiavimą, kūrybinį mąstymą ir kritinį problemų sprendimą per praktiškai orientuotas užduotis, grupinius projektus ir integruotas veiklas. Tokios veiklos stiprina mokinių komunikacijos įgūdžius, skatina komandinį darbą ir kūrybišką mąstymą bei padeda formuoti kritinį požiūrį į mokymosi turinį. 3.3.4. 2025 m. gruodžio 9 d. organizuota 5-8 klasių mokinių Tėvų diena. Trišaliuose pokalbiuose buvo aptarti mokinių stiprybės, gebėjimai, pagalbos poreikis ir galimybės. 2025 m. vasario 13 d. organizuota Atvirų durų diena būsimiems PUG ugdytiniams ir jų tėveliams. Pradinių klasių trišaliai pokalbiai vyko 2025 m. gruodžio ir gegužės mėnesiais. 3.3.5. 5–8 klasių mokiniai dalyvavo 9 STEAM veiklose STEAM centre (Kauno kolegijos, Alytaus fakultete). 2025-2026 m.m. pagal TŪM II projektą, įrengus mokykloje gamtos mokslų laboratoriją, 1-8 klasių mokytojai nuo rugsėjo mėn. kas mėnesį po 2 pamokas veda laboratorijoje. 3.3.6. Vienas progimnazijos mokinys dalyvavo 7-8 klasių nacionalinės geografijos olimpiados šalies etape. Viena mokinė dalyvavo Lietuvos mokinių prancūzų k. 7 kl. konkurse "Je parle français, et toi?" šalies etape. Viena mokinė dalyvavusi Respublikiniame konkurse „Europos spalvų paletė", skirtame Europos kalbų dienai paminėti laimėjo LR Seimo III vietos diplomą. 3.3.7. 2024-2025 m. m. ugdymo kokybė (turinčių 7-10 balų): 6 kl. mokinių 37,72%, 8 kl. mokinių 43,3%.

			Bendra 1-8 klasių mokinių mokymosi kokybė- 48,54%.
4.Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	4.1. Užtikrinti veiksmingą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams, sudaryti sąlygas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams įgyti reikiamas kompetencijas. Sudaryti sąlygas sėkmingai dalyvauti ugdymo procese ir neformaliojo vaikų švietimo veiklose gabių mokinių poreikiams tenkinti. Sudaryti sąlygas sėkmingam gabių mokinių dalyvavimui ugdymo procese ir neformaliojo vaikų švietimo veiklose.	4.1.1. Atliktas mikroklimato tyrimas ir įvertintos tinkamos aplinkos sąlygos gerai mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių savijautai ir ugdymo(si) efektyvumui; 4.1.2. Atnaujinta, įrengta ir pritaikyta bent viena ugdymosi aplinka SUP mokiniams; 4.1.3. 100% mokytojų išklausę bent vienus mokymus apie darbą su SUP mokiniais; 4.1.4. Ugdymo plane skirtos papildomos valandos gabiems mokiniams; 4.1.5. Ugdymo plane skirtos valandos mokinių mokymosi spragų šalinimui.	4.1.1. 2025 m. gruodžio mėn. atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir jų tėvų apklausa apie mikroklimatą ir ugdymo(si) sąlygų kokybę progimnazijoje. Apklausos rezultatai aptarti 2026 m. sausio 15 darbuotojų susirinkime ir priimti susitarimai mokinių savijautai ir ugdymui(si) gerinti. Apie 70 procentų respondentų atsakė, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir yra tinkamos mokymosi sąlygos. 4.1.2. 2025 m. rudenį progimnazijoje įrengta mokymosi ir poilsio erdvė, kurioje specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams vyksta švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai, sudarytos sąlygos pabūti, pailsėti, atsipalaiduoti, nusiraminti. 4.1.3. 2025 m. spalio 16 d. progimnazijos mokytojams suorganizuoti L. Liutvinienės mokymai „Mokiniai, turintys dėmesio ir elgesio sutrikimų: ką gali mokytojai ir tėvai". Taip pat lektorė skaitė paskaitą, diskutavo su tėvais apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaiką namuose ir mokykloje, jo auklėjimo ir ugdymo ypatumus. 4.1.4. 2025-2026 m.m. Ugdymo plane yra numatyti fizikos, istorijos, matematikos, lietuvių kalbos moduliai mokiniams, norintiems pagilinti žinias šių mokslų srityse, dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Taip pat matematikos, lietuvių k., anglų k. mokytojams skirtos 2 sav./val. mokinių konsultacijoms, kurių viena skiriama gabių mokinių konsultavimui. 4.1.5. 8 kl. mokiniams skiriame vieną papildomą matematikos pamoką per savaitę, lietuvių kalbos modulius, skirtus pasiruošti NMPP. Taip pat 1-8 klasių mokytojai turi po 1 konsultacinę val./sav. mokinių konsultavimui, spragų šalinimui.
5.Įdiegti efektyvią	5.1.Sisteminga i ir nuosekliai	5.1.1.Aplankytos ir aptartos ne	5.1.1. Progimnazijos vadovai per metus stebėjo mokytojų vedamas

priemonę, leidžiančią nuolat stebėti ir vertinti kiekvieno mokinio pažangą l/d ar AMSA BUM.	vykdyti ugdymo proceso kokybės stebėseną, kuri padės kelti kiekvieno mokinio individualią pažangą.	mažiau kaip dvi pamokos per savaitę; 5.1.2.Mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis, kad galėtų šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą (kiek ir ko įsigyta); 5.1.3. Ugdomi savivaldžiai besimokantys mokiniai (asmeninio tobulėjimo planas kiekvienam mokiniui); 5.1.4. Įstaigos internetinėje svetainėje kaupiamos gerosios patirtys („Metodinis bankas").	pamokas (veiklas) ir teikė grįžtamąjį ryšį. Iš viso stebėtos 74 pamokos (veiklos), vidutiniškai po 2 veiklas per savaitę. 5.1.2. Progimnazija 100 proc. panaudojo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Galimybių mokykla" (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį" (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) skirtas lėšas ir įsigijo vadovėlių, kurie parengti darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. Taip pat nupirkti vadovėliai ir iš Mokymo lėšų. Iš viso įsigyta 2881 vadovėlis už 50459,66 Eur. Per 2025 m. įsigyti nauji 5 nešiojamieji kompiuteriai, įrengta kompiuterių klasė. Gerinant mokymo(si) procesus nupirkti 5 interaktyvūs ekranai. Taip pat nupirktos mokymo priemonės priešmokykliniam ugdymui, pradiniam, gamtamoksliniam ir fiziniam ugdymui. Nupirktos Eduka licenzijos. 5.1.3. 2025 m. vasario 20 d. Alytaus ,,Volungės" progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-31-(1 2) patvirtintas atnaujintas „Alytaus „Volungės" progimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas", kuriame skiriama daugiau dėmesio kiekvieno mokinio pažangos stebėsenai bei savivaldžiam mokymuisi (Mokinio individualios pažangos planas - pildo pats mokinys). 5.1.4. Progimnazijos internetinėje svetainėje veikia skiltis „Metodinis bankas", kurioje sistemingai kaupiamos mokytojų gerosios patirtys. Šioje skiltyje mokytojai dalijasi aktyvaus mokymosi metodais, vertinimo ir įsivertinimo praktikomis bei skaitmeninio turinio panaudojimo ugdymo procese pavyzdžiais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti priešmokykliniam ugdymui nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	Sėkmingai įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimas dėl priešmokyklinio ugdymo perkėlimo į bendrojo ugdymo mokyklas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. – progimnazija tinkamai pasirengė dėl trijų priešmokyklinio ugdymo grupių priėmimo (priimti nauji mokytojai, atlikti patalpų remonto darbai (progimnazijos patalpos atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 (su vėlesniais pakeitimais)), nupirkti baldai ir priemonės, pasirengta didelių specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, atliepta priešmokyklinio ugdymo mokinių tėvų lūkesčiams.
3.2. Laiku ir tinkamai įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 26 d. sprendimo Nr. T-293 „Dėl Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos reorganizavimo sąlygų aprašo ir Alytaus „Volungės“ progimnazijos nuostatų patvirtinimo“ nuostatas.	Dėl švietimo įstaigų reorganizacijos (prie Alytaus „Volungės“ progimnazijos prijungtas lopšelis-darželis „Volungėlė“) laiku ir tinkamai parengtas reorganizavimo sąlygų aprašas, nuostatai, kt. dokumentai, Registrų centre ir banke sutvarkyti reorganizaciją įteisinantys dokumentai; skyriuje „Volungėlė“ suorganizuoti procesai taip, kad būtų tinkamai pasirengta darbui nuo 2025 m. rugpjūčio 26 d. ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.
3.3. Gerinti ugdymo aplinkas, mokinių ir darbuotojų saugumą, patenkinti mokytojų poreikį.	Laiku nupirkta progimnazijos mokinių maitinimo paslauga (tinkamai parengta techninė specifikacija). Mokykloje atlikti remontai septyniuose kabinetuose. Vidaus patalpose išplėstas stebėjimo kamerų tinklas (papildomai įrengta 14 stebėjimo kamerų). Patenkintas visų dalykų mokytojų poreikis (nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. priimta dirbti septini mokytojai).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

Alytaus „Volungės" progimnazijos direktorė Rimvyda Ališauskienė

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Viršijantis lūkesčius, kadangi vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo vertinimo rodiklius.

Progimnazijos tarybos pirmininkas _____ Vaidas Gumauskas 2026-02-02

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos vadovas šį įgimės įvykdė užduotis pagal sudarytus vertinimo rodiklius, gebėjimai atitiko pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, vertinami gebėjimai.

Alytaus m. sav. meras — Vėjūnas Česaitis — 2026-03-10
(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka lūkesčius.

Susipažinau..
Direktorė — Rimvyda Mišeikienė — 2026-03-18
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)